

Załącznik nr 3 do Raportu podsumowującego

ANALIZA I DIAGNOZOWANIE POTRZEB LOKALNEJ SPOŁECZNOŚCI

EDUKACJA I WSPARCIE DZIECI I MŁODZIEŻY (oferta i możliwości kształcenia, jakość kształcenia, jednostki edukacyjne, potrzeby edukacyjne dzieci, młodzieży, problemy)	EDUKACJA I WSPARCIE DOROSŁYCH (oferta i możliwości kształcenia, jakość kształcenia, jednostki edukacyjne, potrzeby edukacyjne osób dorosłych, problemy)
-) oferta kształcenia niedostosowana do potrzeb rynku pracy – zbyt mało zawodów deficytowych; -) brak klubów młodzieżowych; -) zbyt mała ilość bezpłatnych zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży; -) zbyt mało wsparcia dla dzieci i młodzieży z problemami; -) problemy dzieci i młodzieży w zakresie komunikacji, wychowawcze i adaptacyjne, brak motywacji do nauki; -) uzależnienia od używek i Internetu wśród dzieci i młodzieży; -) potrzeba bezpłatnych ofert w zakresie: zajęć pozalekcyjnych, zajęć z psychologiem lub pedagogiem oraz zajęć aktywizujących i motywacyjnych	-) wykształcenie niedostosowane do potrzeb rynku pracy; -) niskie lub zbyt ogólne kwalifikacje zawodowe osób dorosłych; -) bezrobocie; -) niska motywacja do pracy; -) niska znajomość języków obcych; -) słaby zakres tematyczny kursów kwalifikacyjnych; -) braki edukacyjne w obszarze cyfryzacji; -) nieznanie aktualnych przepisów prawnych; -) wysokie wymagania pracodawców; -) potrzeba bezpłatnych ofert szkoleniowych; -) potrzeba bezpłatnych ofert w zakresie porad prawnych i doradczych oraz zajęć aktywizujących i motywacyjnych
OSOBY STARSZE (miejsca aktywizacji, rehabilitacji i wsparcia, dostępność, problemy i potrzeby mieszkańców)	RÓWNOŚĆ PŁCI (oferta wsparcia, zatrudnianie, problemy, potrzeby)
-) samotność; -) niesamodzielność; -) niepełnosprawność; -) zaniedbania ze strony rodziny; -) ubóstwo; -) zbyt mało instytucji wspierających; -) ułatwienie dostępu do rehabilitacji; -) utworzenie klubów seniora i domów dziennego pobytu; -) wsparcie opiekuńcze, psychologiczne, doradcze; -) wsparcie integracyjne, prozdrowotne, kulturalne	-) niskie lub zbyt ogólne kwalifikacje zawodowe; -) poczucie niskiej wartości; -) niska motywacja do pracy; -) niska dyspozycyjność przy samodzielnym wychowywaniu dziecka/dzieci; -) ułatwienie w dostosowaniu kwalifikacji do potrzeb pracodawcy, kursy szkoleniowe; -) praca zdalna; -) wsparcie i dotacje w zakresie opieki nad dziećmi; -) dostosowanie godzin pracy do opieki nad dziećmi; -) uświadamianie pracodawców w zakresie równości szans; -) wsparcie dla rodziców dzieci niepełnosprawnych; -) promocja zatrudnienia.